

銘傳大學 105 學年度研究所碩士班招生考試

企業管理學系碩士班、教育研究所碩士班

第二節

「教育學」試題

(第 1 頁共 2 頁) (限用答案本作答)

可使用計算機 不可使用計算機

一、解釋名詞與簡答題:40% (每題 8 分)

(一) 何謂「教師領導」(teacher leadership)? 請簡要說明之。

(二) 何謂「學校本位課程」(school-based curriculum)? 請簡要說明之。

(三) 科技進步帶來「翻轉教室」(Flipped classroom) 的風潮, 請簡要說明此新教學模式的理念與作為。

(四) 美國教學評量專家吉勒(R.J.Kibler), 曾提出「教學基本模式」(The General Model of Instruction, GMI), 其把教學歷程分做幾部分, 請簡要說明之, 或用圖表示之亦可。

(五) 請以「教育」、「反教育」、「非教育」三個標準在括號內區別下列教師的教學行為。並簡要說明其理由。

1. 教師教導學生:「求平行四邊形的面積, 其算法是底 \times 高 \div 2」
其為(), 理由:

2. 為驅趕小貓咪, 教師要學生拿彈弓射躲在餓水桶邊的小貓咪, 看誰射得比較準。
其為(), 理由:

3. 老師在台上滔滔不絕的講著課, 學生卻因為疲累早已趴在桌上睡著了。
其為(), 理由:

4. 教師教導學生:「在我們臺灣地區, 北回歸線有通過嘉義縣。」
其為(), 理由:

本試題係兩面印刷
Exam Printed on 2 sides

銘傳大學 105 學年度研究所碩士班招生考試

企業管理學系碩士班、教育研究所碩士班

第二節

「教育學」試題

(第 2 頁共 2 頁) (限用答案本作答)

可使用計算機 不可使用計算機

二、申論題 60% (每題 20 分)

(一) 試說明皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展理論的主要內涵及其在教育上的啟示為何?

(二) 適性輔導應是達成十二年國民基本教育「適性揚才」的重要作為，試詳盡說明適性輔導的重要內涵，以及學校該如何做好適性輔導之工作。

(三) 民主時代人們各有主見，有人認為學生在校時間越來越長、學校做的事越來越多，如此將影響學生家庭功能的發揮；但有人則說現代失能家庭日增，如學校再不積極介入去協助，弱勢家庭學生將更不利，試問何者有理，試申己見。

本試題係兩面印刷
Exam Printed on 2 sides.

試題完
End of exam