

銘傳大學八十七學年度管理科學研究所碩士班招生考試

第二節

心理學 試題

一、選擇題--請選一最佳答案(40%;每題2分)

1. 那位學者認為「夢是通往潛意識的絕佳途徑」(royal road to the unconscious)?
(a)容格(Jung)(b)佛洛伊德(Freud)(c)阿德勒(Adler)(d)羅傑斯(Rogers)
2. 那位學者提出父母對子女能否以「無條件正向關懷」(unconditional positive regard)對待,影響子女日後長成人格?
(a)佛洛伊德(Freud)(b)馬斯洛(Maslow)(c)阿德勒(Adler)(d)羅傑斯(Rogers)
3. 哪一個心理學派強調嚴謹及可定義的變項?
(a)心理分析學派(b)行為學派(c)認知學派(d)人本學派
4. 那一個心理學派認為人性本善?
(a)心理分析學派(b)行為學派(c)認知學派(d)人本學派
5. 佛洛伊德(Freud)人格結構模式中,何者代表人類發展較高層的認知功能,並可計畫、解決問題?
(a)本我(b)自我(c)超我(d)真我
6. 佛洛伊德(Freud)的性心理發展理論中,那個時期對性態度的形成有關鍵性影響?
(a)口腔期(b)肛門期(c)性器期(d)潛伏期
7. 艾瑞克森(Erikson)認為在社會心理發展階段上,青少年與青年期分別致力於完成那個任務?
(a)自主與親密(b)勤奮與信賴(c)親密與信賴(d)個人認同與親密
8. 在皮亞傑(Piaget)的認知發展理論中,兒童約在哪個階段發展「守恆概念」(conservation);亦即物體某方面特徵(如重量或體積),將不因其某方面特徵(如形狀)改變而有所改變?
(a)感覺運動期(出生到二歲)(b)前運思期(二歲到七歲)(c)具體運思期(七歲到十二歲)(d)形式運思期(十二歲以上)
9. 在皮亞傑(Piaget)的認知發展理論中,兒童在哪個階段發展抽象思考的能力
(a)感覺運動期(出生到二歲)(b)前運思期(二歲到七歲)(c)具體運思期(七歲到十二歲)(d)形式運思期(十二歲以上)

10. 張予誠的女友在某一家越南餐館對他提出分手的要求，結束多年的感情。這個刻骨銘心的經驗使得張予誠上東南亞口味的餐館（如緬、泰、越南等）都會輕微胃痛。此現象稱為
(a)部份增強 (b) 區辨 (c) 類化 (d) 行為塑造
11. 以下何者是馬斯洛 (Maslow) 的自我實現人格特質？
(a)願意無條件的遵循傳統 (b) 人以和為貴，當意見與大眾相左時，必要的妥協是不得不的作法 (c) 努力讓別人接受自己 (d) 遇到挫折時能不找藉口的面對自己的缺失、弱點
12. 在情緒理論中，那一派理論認為生理的反應先被引起，然後再反過來被經驗成一種情緒，亦即此學派認為我們因哭泣而感到難過、因發抖而害怕，而非因難過而哭泣、因害怕而發抖？
(a)James-Lange Theory (b) Cannon-Board Theory (c) 情緒歸因理論 (d) 理情理論
13. 下列何者是情緒歸因理論的重點？
(a) 個人如何解釋自己的生理變化，才是構成自己情緒經驗的主因
(b) 環境因素通常是構成情緒經驗的主因
(c) 腎上腺素引起的生理反應可以解釋大部份的情緒經驗
(d) 生理激起與情緒經驗同時發生
14. 社會心理學的「基本歸因謬誤」理論指出我們會過度將行為歸因於
(a)情境 (b) 個人特質 (c) 童年經驗 (d) 不可控制的神秘力量
15. 在社會事件中『實難受害者』的行為源於
(a)「基本歸因謬誤」現象 (b)「自我中心偏誤」現象 (c)「行為--觀察者差異」現象 (d)「正義世界」的信念
16. 研究歸因與壓力關係的心理學者發現
(a) 具內控型 (internal locus-of-control orientation) 特質者比真外控型 (external locus-of-control orientation) 者較能承受壓力
(b) 具外控型特質者比具內控型者能承受壓力
(c) 外控型者與內控型者對承受壓力無顯著差異
(d) 外控型者與內控型者均可長期承受壓力
17. 以下有關性別差異的陳述，何者並未由心理學家得到證實？
(a) 男性比女性具有攻擊性
(b) 男性自青少年階段起，空間能力就優於女性
(c) 男性比女性有創造力
(d) 女性的語文能力較男性佳
18. 羅夏克墨澤測驗(Rorschach inkblot test) 屬於何種測驗？
(a) 成就測驗 (b) 性向測驗 (c) 職業測驗 (d) 投射測驗
19. 在 EQ 一書中，四歲兒童選擇立即得一塊糖或等待後得兩塊糖的糖果實驗，旨在闡明那項個人智能？

- (a) 妥善管理情緒 (b) 認識自身的情緒 (c) 認知他人的情緒 (d) 自我激勵
20. 在心理測驗中廣為運用的常態分配，正負一個標準差區間在曲線內所佔的面積約為
- (a) 68% (b) 75% (c) 85% (d) 95%

二、問答題 (60%；每題 10 分)

1. 現代人長期處於壓力之中，壓力因應因而為每個人的生活課題。柯巴沙 (Kobasa, 1979) 對八百三十七名芝加哥大公司的經理主管人員進行研究，發現具有「堅毅」(hardiness)人格的主管人員較不易罹患生理疾病；她所歸納的「堅毅」人格具有控制、承諾及挑戰等三項特質。試問為何具有「堅毅」人格的人較有因應壓力的能力？
2. 佛洛伊德 (Freud) 認為人格是由「本我」、「自我」、「超我」三部份組成。試就此人格結構理論說明心理健康的意義。
3. 對所遭遇的事件，我們對該事件會有 (a) 認知上看法 (信念)，(b) 感情上的反應 (情緒)，及 (c) 採取的因應行動 (行動)。試問由理情治療為代表的認知治療法，認為信念、情緒、行動三者間的因果關係為何？
4. 請解釋 EQ 與 IQ 的涵意，並比較兩者對個人生涯發展或職場表現所可能造成的影響。
5. 簡述「古典制約理論」，並以「古典制約理論」解釋考試焦慮症。
6. 何謂「刻板印象」？試分析「刻板印象」形成原因及預防「刻板印象」形成的方法。

試題完