

銘傳大學八十八學年度經濟學研究所碩士班招生考試

第三節

總體經濟學 試題

一 簡答題(40%)

1. 貨幣學派 (monetarism) 和新興古典學派 (new classical) 都反對政府使用權衡性政策 (discretionary policy)，為什麼？
2. 我們常聽說政府支出增加對民間的支出會產生排擠效果 (crowding out effect)；另一方面，也聽說政府擴大公共支出會帶動民間投資的增加。這兩種說法背後的經濟理由各為何？
3. 以前的「錢」(money) 包括貝殼、牛羊馬匹、黃金、白銀等，現在的「錢」則包含哪些項目？這兩者有何相同之處？
4. 凱因斯學派認為貨幣供給增加會使利率下降，但是貨幣學派認為貨幣供給增加只會提高物價，並不會影響利率。這兩種說法背後的經濟理由各為何？

二 問答題(60%)

1. 卜派乘船出遊遇到颶風，所乘的船隻遭到損毀並漂流到一個不知名的無人荒島。在荒島上卜派靠捕魚為生，魚一經捕捉後若未食用，第二天便會腐壞無法再食用。假定卜派的捕魚技術如下：

$$y = n + A$$

式中 y 為魚的捕獲量， n 為卜派的捕魚時間， A 的值與卜派是否吃菠菜有關，如果吃菠菜則 $A=1$ ，反之，如果沒有吃菠菜則 $A=0$ 。卜派一天只有 24 小時，因此卜派的休閒時間為 $24-n$ 。至於卜派的效用函數為

$$U = U(c, n) \quad U_c > 0, U_n < 0, U_{cc} < 0$$

式中： C 為卜派每天魚的食用量。

- (a) 請比較在沒有吃菠菜和有吃菠菜的情況下，卜派對工作時間，產量與消費量的決定有何不同？
- (b) 如果卜派的捕魚技術改為 $y = (1 + A)n$ ，請比較在沒有吃菠菜和有吃菠菜的情況下，卜派對工作時間，產量與消費量的決定有何不同？

2. 假定一個 IS/LM 模型如下：

$$Y = C(Y, A) + I(r) + G \quad C_Y > 0, C_A > 0, I_r < 0$$

$$M/P = L(r, Y) \quad L_r < 0, L_Y > 0$$

$$A = K + M/P + B/P$$

式中 Y：所得，C：消費，I：投資，G：政府支出，A：實質財富，K：資本量，M：貨幣存量，B：政府公債，P：物價水準，L：實質貨幣需求，r：利率。

- (a) 如果政府支出增加是以發行公債的方式來融通，試討論這對所得和利率的影響。
- (b) 如果將財富效果放入實質貨幣需求函數中，即前述的 LM 方程式修改為（其他維持不變）：

$$M/P = L(r, Y, A) \quad L_r < 0, L_Y > 0, L_A > 0$$

請討論政府支出增加以發行公債的方式來融通，對所得和利率的影響。

3. 假定一國生產函數如下：

$$Y = F(N, K)$$

式中 Y 為產出，N 為勞動力，K 為資本存量，F(.) 為固定規模生產函數。至於該國資本累積過程可以用下列方程式表示：

$$\dot{K} = sF(N, K) - \delta K$$

式中 s 為該國的儲蓄率，假定為一定值，且 $0 < s < 1$ ，而 δ 則為資本折舊率，亦為一定值。

- (a) 假定勞動力不成長，即 N 為一固定值。請問在達到穩定均衡 (steady state) 的情況下，體系的產出、資本、消費各為何？對應的工資和資本報酬率各為何？
- (b) 假定勞動力以固定的成長率 (n) 增加，即 $\frac{\dot{N}}{N} = n$ 。請問在達到穩

定均衡 (steady state) 的情況下，體系平均每人產出、平均每人資本、平均每人消費各為何？對應的平均每人工資和平均每人資本報酬率各為何？

試題完