

銘傳大學八十九學年度設計管理研究所碩士班招生考試

第三節

產品設計實務 試題

作答須知：

一、 請就下列情境描述中任選一題做概念性設計。選中之題目須書寫於第一頁答案紙之左上角。

二、 評分：

1. 產品分析(使用者、環境、操作、功能...)與問題點列舉。10%
2. 立體線條草圖 6 案。15%
3. 於草圖中自選一案做細部設計，繪成外觀三視圖(須註明比例及重要尺寸)。15%
4. 立體展示圖與操作、功能解釋...30%
立體展示圖至少一個，圖形數量依設計特色之解釋需要自行決定，圖形須略加光影，可視需要附加箭頭與文字說明。
5. 整體設計評量(創意性、合理性)。30%

註：立體草圖、三視圖、立體展示圖之表現媒介不拘。請依序作答，試題紙須繳回。

情境描述：

一、 小學生課桌椅

小學生身材差異大、發育快，又有近視、弱勢的問題，調整座位成為每學期級任老師的要務，以設計的角度觀之，桌椅使用、書包、書本、水壺的存取等，能否更人性化些？造型能否更可愛活潑些？新產品層出不窮、日臻精美，課桌椅的改良，長久以來未受到應有的注意，您有創新的想法嗎？

二、 戶外飲水、洗手設備

王先生開設一家建設公司，新近承包了住家附近社區公園開發規劃與施工工程，計畫中的硬體包含一飲水、洗手設備，除能供小孩與大人使用外，尚須具備美化環境的景觀功能，如您承接了該項工作，將提出怎樣的設計提案？

三、 鞋櫃

王先生望著玄關的鞋櫃發著愣，女兒老婆都喜歡買鞋子，四口之家的小型鞋櫃空間有限，早已不敷使用，可是保養得當，整體還算新，

丟掉實在可惜，若能擴充就好了，腦筋轉阿轉著又想到鞋油、布、室內用的拖鞋、還有出門常會用到的雨傘……

四、 新型態講桌

講桌是除了黑板以外、學生的視線經過最多的地方。小明是大四的學生，在這次考試時忽然注意到原本狹小的桌面，因老師堆放試題紙及答案本而顯得擁擠不堪，從這點聯想到桌面下的寬廣空間因難得使用竟成為一個小型垃圾場，若能把散佈四周的擴音器、喇叭箱、麥克風等加以整合，配合其他的活動需求，能否賦予講桌一個新風貌，脫離長久以來矩形的刻板印象，使教室更美觀、清爽呢？

五、 銀髮族登山健行配備

天還黑漆漆一片，林先生已在街上快步疾走。起的晚，除了水壺外、藥包、早餐全忘了帶，心裡只擔心著趕不上集合時間，朋友又先行出發，落了單，一個人走起來可就無味的很，恍惚間，不知不覺闖了個紅燈。結伴登山健行過程中，總有看不完的綠意，聊不完的話題，充滿了樂趣，您能為喜好此活動的銀髮族設計一個配備，使此項活動更加舒適、愜意呢？

試題完