

# 銘傳大學九十學年度教育研究所碩士班招生考試

## 第一節

### 教育學 試題

共四題，每題 25 分

- 一、 身為教師，應抱持著不斷研究和進步的心態來從事教育工作，因此應該有進行教育研究的基本能力、從研究的典範而言，教育研究可以分為量化研究和質化研究，試提出此二種研究典範在性質和研究過程上的差異。
- 二、 試說明在實施九年一貫的課程中，如何實踐課程統整而能達到以學生為中心的課程教學？
- 三、 試說明高中高職改制為綜合高中的趨勢，對於學校行政人員、教師、學生、家長、以及學生的衝擊。此外，綜合高中是否能廣為推行並成為高中的主流，其影響成敗的關鍵因素為何？
- 四、 杜威認為「教育即生長」，盧梭的《愛彌兒》開宗明義即說：「人生而為善，一經人手即變壞了。」試說明此二位教育思想家教育理念之內涵，以及其對當前台灣教育的啟示。

試題完