

銘傳大學九十二學年度教育研究所碩士班招生考試

第四節

教育學 試題

(題目共二頁，填充 10 題和申論 2 題)

一、填充題，共十題，每題六分(佔六十分)

- (一) 宋明理學家的鵝湖之會中對於求學之道，有不同的闡解，這裡「學」的關述是指對於本心的發現與價值實踐，其中朱熹是重視_____的進路，而陸象山則提出「尊德性」為先的體會。
- (二) 任何教育活動必須配合「學習者的意願」身心發展能力來實施才能事半功倍，水到渠成，這即是英文教育分析學派皮德斯(R.S. Peters)所提教育三大規準中的合_____性。
- (三) 美國教育心理學家布魯姆(B.S. Bloom)等人將「教學目標」分為認知、情意、技能三個面向，其中認知包括：知識、理解、應用、_____、綜合、評鑑等六個層次。
- (四) 伯爾斯(B. Bowls)和金蒂斯(H. Gintis)在_____一書中指出，教師可能成為不平等社會再製的工具，因此教師對於外在於教室或學校的意識型態應加以反省和批判。
- (五) 美國人類學家瑪格麗特米德(Margaret Mead)在新幾內亞的青少年研究顯示：青少年青春期的「狂飆期」不是生理必然的現象，而是受到不同_____的影響。
- (六) 在教育專業形象方面，由於受到哲學中「_____理論」的影響，視教師不只是知識的傳遞者，人格的陶冶者，而更是積極的社會改革者。
- (七) 教育領導應隨著領導情境之不同而變異，才能產生最佳的效果，這種因情境不同而變化的方式稱為_____領導。
- (八) 西方學校教育是由雙軌制漸改革為單軌制，其中一軌由上而下，是由大學向下延伸到類似於中學的預備學校，這些預備學校即是_____時代的文法學校或古文學校演變而來。另一軌則是由小學上延至職業學校。
- (九) 古德拉(Goodlad)依課程決定的層次將課程分為五類：理想的課程、正式的課程、_____的課程、運作的課程、和經驗的課程。
- (十) 教育部於日前(民九十二年)宣佈將引進英語國家外籍教師與本國籍英語教師在中小學英語教學上進行_____教學。這種教學型態是由兩位以上教師，以專業合作的關係，組成教學團，共同完成教學活動。

二、 申論題，共二題，每題二十分(佔四十分)

- (一) 試分別從教育心理學、教育社會學、和教育哲學的相關內涵申論：(1) 情意教育的重要性，及(2)情意教育如何實踐於九年一貫課程改革之中？
- (二) 古希臘哲人蘇格拉底說：「知即德。」：
近代思想家培根說：「知識就是力量。」：
二十世紀思想家傅柯提出：「權力產生知識。」：
試申論這三句話的(1)時代背景及(2)其在知識實踐上的意義。

試題完