

教育心理學 試題

(限用答案本作答)

一、請說明以下各題兩概念間的差異或關聯性 (每題 5 分，共 40 分)

1. Self-motivated & scaffolding
2. SQ4R & metacognition
3. Behavior shaping & programmed instruction
4. Authentic assessment & dynamic assessment
5. Gestalt psychology & constructivist model of learning
6. developmental crisis & self-identity
7. Extrinsic motivation & token reinforcement system
8. Advance organizer & retrieval cues

二、為了讓學生不要因為經常性的學習挫折而產生「習得無助感」(sense of learner helplessness)，繼而放棄學習，老師應該避免在學習過程中經常性的讓學生產生挫折；這種作法是否會讓學生無法適應未來充滿挑戰與挫折的現實生活，而成為不堪一擊的「草莓族」？請申論您的看法。(20 分)

三、行為主義、認知建構主義、及訊息處理模式三種學習理論所代表的學習意涵及教學上的應用。(20 分)

四、某位中學教師希望將班上的學習氣氛建構為一成員間互相關懷、尊重差異、彼此學習、孕育與支持成長、進步的「教室學習社群」。請問「教室學習社群」是否有教育心理學的理论基礎，又請提出教師宜採取哪些策略以幫助此一社群文化的形成。(20 分)

試題完