

教育學 試題

(限用答案本作答)

教育學考題

- 1、哲學家西塞洛(M. T. Cicero, 103-43 B. C.)說：「哲學者，人生之導師，至善之良友，罪惡之勁敵；苟無汝，則人生豈值一顧也焉！」。教育工作是一個充滿社會實踐意義的倫理性事業，每一個教育實踐者對於其態度行為、價值認知與倫理規範皆應有最高的原理原則，以作為指導其生活中一切思想、言行與作為。請說明教育工作者在日常生活上、教育工作上對哲學的需要？ 20%

- 2、不同典範以不同方式來理解世界，也會以不同方式對社會活動的組織邏輯做不同的價值假設，不同的觀點和看法也可能引發不同的的議爭。這些的「不同」時常造成個人或團體衝突，請說明您對「衝突」的看法以及因應方式？有時學校中所教的內容並非中立，社會事件或總統選舉可能反映了道德、知識、政治上的衝突，如何幫助下一代瞭解「衝突」，使其產生意義，舉例說明？ 30%

- 3、教育有助於社會正義的提昇嗎？臺灣的教育現況是否存在階級、性別、種族和地區不平等的現象，請舉例說明？教育多元化對於社會正義有無助益？25%

- 4、認知發展 (Cognitive Development)，是個體自出生後在適應環境的活動中，對事物的認識以及面對問題情境時的思維方式與能力表現。因此要啟發學生思維，必先瞭解學生如何思維。目前常態分班的教學模式，是否有助於教師實踐「因材施教」或「尊重個別差異」的教育理念進而提昇學生的認知發展？請從正、反面的觀點來分析，再從情意層面說明您的看法。25%

試題完