

行政學原理與實務試題

(限用答案本作答)

- 一. 行政院的組織改造目前已進入關鍵時刻, 請簡要說明「委制化」、「法人化」、「去任務化」以及「地方化」的基本概念並輔以事例說明之。40%
- 二. 「組織學習」的目的是為了提昇在職者的核心競爭力, 組織學習的方式有許多種, 閱讀相關書籍以充實自我是其中的一種途徑, 請舉出一本最近你(妳)讀過的有關「行政學實務」的書籍(非教科書), 簡述其內容並評論之。30%
(※提示: 如無合適對象亦可就下列你(妳)可能曾閱讀過的書籍來介紹
1. 從 A 到 A+; 2. 執行力; 3. 僕人; 4. 御風而上; 5. 彼得杜拉克的任何著作)
- 三. 行政學的發展, 你從「傳統理論」到「修正理論」, 再從「修正理論」到「整合理論」, 請簡要說明這三個時期的不同內涵, 分別給予評價, 並依自己的實務經驗, 舉例說明前述理論適用的行政情境。30%
(註: 由於每一時期均有數個子版, 如無法全數作答, 至少擇一或二說明之。例如整合理論時期包括系統論、生態學及軟變理論等)

試題完